

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный
архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

М.Ю. Петрова /
И. О. Ф.

Подпись

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Строительная отрасль в регионе

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**


Разработчики:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / О.А. Разинкова /
И. О. Ф.

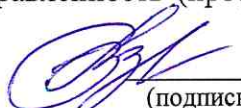
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 9 от 11 . . . 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись) / А.В. Синельщиков /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»


(подпись) / О. А. Разинкова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) / И. В. Аксютина /
И. О. Ф.


Специалист УМУ


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / С. В. Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Р. С. Хайдикешова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....	9
5.2.3. Содержание практических занятий.....	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
5.2.5. Темы контрольных работ	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ.....	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
10. Особенности организации обучения по дисциплине: «Строительная отрасль в регионе» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Строительная отрасль в регионе является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-3 - Способность выполнять работы по архитектурно строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

Знать:

- информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

Уметь:

- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

Иметь навыки:

- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Знать:

- методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.

Уметь:

- логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы

Иметь навыки:

- логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.

ПК-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Знать:

- методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.

Уметь:

- осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.

Иметь навыки:

- выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.

ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

Знать:

- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

Уметь:

- осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.

Иметь навыки:

- выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02. «Строительная отрасль в регионе» реализуется в рамках блока «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору).

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Химия» изучаемая в средней общеобразовательной школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 2 з.е.; всего -2 з.е.	1 семестр - 2 з.е.; всего — 2 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр - 18 часов; всего - 18 часов	1 семестр - 6 часов; всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	1 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр – 38 часов; всего - 38 часов	1 семестр - 62 часа; всего -62 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	Контрольная работа №1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	1 семестр	1 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Предмет и основные задачи курса	8	1	2	-	4	4	Зачёт
2.	Раздел 2. Строительный комплекс региона, проектно-исследовательские организации области.	18	1	5	-	5	8	
3.	Раздел 3. История развития крупнопанельного домостроения в регионе.	8	1	2	-	2	4	
4.	Раздел 4. Предприятия строительной индустрии по выпуску кирпича, железобетонных и столярных изделий, металлоконструкций, оконных и дверных блоков из ПВХ, лакокрасочных, отделочных и др. материалов	13	1	3	-	3	8	
5.	Раздел 5. Организации, занимающиеся проектированием, изготовлением строительных материалов и возведением зданий.	13	1	3	-	2	8	
6.	Раздел 6. Развитие монолитного домостроения в Астраханском регионе	12	1	3	-	-	6	
Итого:		72		18	-	16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Предмет и основные задачи курса	13	1	1	-	-	12	Зачёт, контрольная работа №1
2.	Раздел 2. Строительный комплекс региона, проектно-изыскательские организации области.	14	1	1	-	1	12	
3.	Раздел 3. История развития крупнопанельного домостроения в регионе.	11	1	1	-	-	10	
4.	Раздел 4. Предприятия строительной индустрии по выпуску кирпича, железобетонных и столярных изделий, металлоконструкций, оконных и дверных блоков из ПВХ, лакокрасочных, отделочных и др. материалов	13	1	1	-	2	10	
5.	Раздел 5. Организации, занимающиеся проектированием, изготовлением строительных материалов и возведением зданий.	12	1	1	-	1	10	
6.	Раздел 6. Развитие монолитного домостроения в Астраханском регионе	9	1	1	-	-	8	
Итого:		72		6	-	4	62	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Предмет и основные задачи курса	Предмет и основные задачи курса. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Особенности развития строительного комплекса и строительства в Астраханском регионе.
2	Раздел 2. Строительный комплекс региона, проектно-изыскательские организации области.	Составляющие комплекса - предприятия стройиндустрии и строительного-монтажной организации, организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере.
3	Раздел 3. История развития крупнопанельного домостроения в регионе.	История развития крупнопанельного домостроения в регионе. Проектирование, изготовление конструкций домов КПА и их возведение
4	Раздел 4. Предприятия строительной индустрии по выпуску кирпича, железобетонных и столярных изделий, металлоконструкций, оконных и дверных блоков из ПВХ, лакокрасочных, отделочных и др. материалов	Предприятия по выпуску кирпича, железобетонных и столярных изделий, металлоконструкций, оконных и дверных блоков из ПВХ, лакокрасочных, отделочных и др. материалов.
5	Раздел 5. Организации, занимающиеся проектированием, изготовлением строительных материалов и возведением зданий.	Организации, занимающиеся проектированием, изготовлением строительных материалов и возведением зданий. Предприятие, выпускающие изделия каркасно-монолитного строительства.
6	Раздел 6. Развитие монолитного домостроения в Астраханском регионе	Развитие монолитного домостроения в регионе. Предприятия по выпуску керамзитобетонных и газосиликатных блоков.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом *не предусмотрены*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Предмет и основные задачи курса.	Входное тестирование по дисциплине Строительный кластер в Астраханском регионе. (Устный опрос).
2	Раздел 2. Строительный комплекс региона, проектно-изыскательские организации области.	Структура предприятий стройиндустрии и строительного-монтажной организации. (Устный опрос).
3	Раздел 3. История развития крупнопанельного домостроения в регионе.	Элементы проектирования, изготовления конструкций домов КПА и их возведения. (Устный опрос).
4	Раздел 4. Предприятия строительной индустрии по выпуску кирпича, железобетонных	Технологические линии по выпуску кирпича, железобетонных и столярных изделий, металлоконструкций, оконных и дверных блоков из ПВХ, лакокрасочных,

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
	и столярных изделий, металлоконструкций, оконных и дверных блоков из ПВХ, лакокрасочных, отделочных и др. материалов	отделочных и др. материалов. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
5	Раздел 5. Организации, занимающиеся проектированием, изготовлением строительных материалов и возведением зданий.	Выбор нормативно технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Конструктивные элементы изделий каркасно-монолитного строительства.
6	Раздел 6. Развитие монолитного домостроения в Астраханском регионе	Технологические линии предприятий по выпуску керамзитобетонных и газосиликатных блоков.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Предмет и основные задачи курса	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Предмет и основные задачи курса. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Особенности развития строительного комплекса и строительства в Астраханском регионе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету.	[1-11]
2	Раздел 2. Строительный комплекс региона, проектно-изыскательские организации области.	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Составляющие комплекса - предприятия стройиндустрии и строительного-монтажной организации, организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно- коммунальной сфере. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету.	[1]-[8], [10]-[11]
3	Раздел 3. История развития крупнопанельного домостроения в регионе.	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: История развития крупнопанельного домостроения в регионе. Проектирование, изготовление конструкций домов КПА и их возведение. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету.	[1]-[8], [10]-[11]
4	Раздел 4. Предприятия строительной индустрии по выпуску кирпича,	Предприятия по выпуску кирпича, железобетонных и столярных изделий, металлоконструкций, оконных и дверных	[1]-[8],[10]-[11]

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
	железобетонных и столярных изделий, металлоконструкций, оконных и дверных блоков из ПВХ, лакокрасочных, отделочных и др. материалов	блоков из ПВХ, лакокрасочных, отделочных и др. материалов. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету.	
5	Раздел 5. Организации, занимающиеся проектированием, изготовлением строительных материалов и возведением зданий	Организации, занимающиеся проектированием, изготовлением строительных материалов и возведением зданий. Предприятие, выпускающие изделия каркасно-монолитного строительства. Выбор нормативно технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету.	[1]-[8],[10]-[11]
6	Раздел 6. Развитие монолитного домостроения в Астраханском регионе	Развитие монолитного домостроения в регионе. Предприятия по выпуску керамзитобетонных и газосиликатных блоков. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету	[1]-[8-10]-[11]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Предмет и основные задачи курса	Предмет и основные задачи курса. Особенности развития строительного комплекса и строительства в Астраханском регионе. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету.	[1]-[11]
2	Раздел 2. Строительный комплекс региона, проектно-изыскательские организации области.	Составляющие комплекса - предприятия стройиндустрии и строительного-монтажной организации, организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно- коммунальной сфере. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету.	[1]-[8-10]-[11]
3	Раздел 3. История развития крупнопанельного домостроения в регионе.	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: История развития крупнопанельного домостроения в регионе. Проектирование, изготовление конструкций домов КПА и их	[1]-[8],[10]-[11]

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
		возведение. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету.	
4	Раздел 4. Предприятия строительной индустрии по выпуску кирпича, железобетонных и столярных изделий, металлоконструкций, оконных и дверных блоков из ПВХ, лакокрасочных, отделочных и др. материалов	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Предприятия по выпуску кирпича, железобетонных и столярных изделий, металлоконструкций, оконных и дверных блоков из ПВХ, лакокрасочных, отделочных и др. материалов. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету.	[1]-[8],[10]-[11]
5	Раздел 5. Организации, занимающиеся проектированием, изготовлением строительных материалов и возведением зданий	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Выбор нормативно технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Организации, занимающиеся проектированием, изготовлением строительных материалов и возведением зданий. Предприятия, выпускающие изделия каркасно-монолитного строительства. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету.	[1]-[8],[10]-[11]
6	Раздел 6. Развитие монолитного домостроения в Астраханском регионе	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Развитие монолитного домостроения в регионе. Предприятия по выпуску керамзитобетонных и газосиликатных блоков. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к зачету.	[1]-[8],[10]-[11]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Национальные стандарты СТО.НОСТРОЙ. Структура, виды деятельности.
2. Организация строительного производства. Основные определения. Участники рынка.
3. Саморегулирование в строительной сфере.
4. Основная нормативно техническая документация, устанавливающая требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.
5. Повышение квалификации и аттестация в системе саморегулирования.
6. Для чего необходимо разрабатывать строительный генеральный план?
7. Несущие строительные конструкции зданий и сооружений.
8. Что вы понимаете под понятием «прочность», «устойчивость».
9. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений из монолитного железобетона.
10. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений с

применением деревянных конструкций.

11. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений с применением металлических конструкций.
12. Современные опалубочные системы при возведении зданий и сооружений
13. Вопросы энерго- и ресурсосбережения в строительстве.
14. Современное состояние строительного комплекса России
15. Современное состояние строительного комплекса Астраханского региона.
16. Современное состояние градостроительства и архитектуры.
17. Современное состояние жилищного строительства.
18. Современное состояние жилищно-коммунального комплекса.
19. О целях и задачах направлений развития в каждой отрасли строительного комплекса.
20. Детали машин, их назначение, классификация.
21. Краны, их классификация
22. Строительный генеральный план - назначение, область применения?
23. Современные средства автоматики и способы автоматизации производственных процессов в строительстве.
24. Перечень исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
25. Структура проектно-сметной документации.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом *не предусмотрены*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятия</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– выполнение контрольных работ;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– подготовки к практическим занятиям;– изучения учебной и научной литературы;– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);– подготовки к контрольным работам;

- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
 - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Строительная отрасль в регионе».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Строительная отрасль в регионе», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Строительная отрасль в регионе» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии

По дисциплине «Строительная отрасль в регионе» лекционные занятия проводятся с использованием следующих информационно-коммуникационных образовательных технологий:

Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио - и видеоматериалов).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Хан- Магомедов С.О. Строительство и архитектура Москва Знание-1986-64с.
2. Астрахань. Город и будущее. Астрахань, АГОИАМЗ,2003-296с.
3. Ануфриев, Д.П. Купчикова, Н.В. и др. Новые строительные материалы и изделия: региональные особенности производства/ Д.П. Ануфриев, Н.В. Купчикова, Н.А.Страхова, Л.П. Кортовенко, В.А.Филин, Е.М. Дербасова, С.С. Евсеева, П.С.Цамаева. -М.: Издательство АСВ (Москва), 2014-200с. <http://edu.aucu.nl>
4. Ануфриев Д. П., Золина Т.В., Боронина Л. В., Купчикова Н.В., Жолобов А. Л. Новые конструкции и технологии при реконструкции и строительстве зданий и сооружений. - М.: «АСВ»,2013г. 208 с.
<http://edu.aucu.ru>

б) дополнительная учебная литература:

5. БАЛЬ А.В. Астрахань - столица Китая (географические ошибки в истории). Монография Астрахань, Новая Линия-2015г.-208с.
6. Каргаполова Е.В. Ануфриев Д.П., Арясова А.Ю. Современный российский регион: оценка состояния и тенденции развития. Монография Волгоград, ВНИ-2012-183с.
7. Сидоренко Ю.В., Коренькова С.Ф. Строительные материалы: учебное пособие. Самарский государственный архитектурно-строительный университет,2008-88с.- [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20522.html>
8. Сиротин Ю.Г. Основы строительного производства: учебное пособие. Екатеринбург-Архитектон, 2013-169с. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page^book red&id=436739&sr=1>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Купчикова Н.В. МУ по выполнению контрольной (о.о. и з.о.1 курс). Астрахань. АКАСУ.2017 г. -43с. <http://edu.aucu.ru>

г) периодические издания:

10. Промышленное и гражданское строительство.
- 11 .Архитектура. Строительство. Дизайн.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

7-Zip
Office 365 A1
Adobe Acrobat Reader DC.
Internet Explorer.
Apache Open Office.
Google Chrome
VLC media player
Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

1.1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)

2. Электронно-библиотечные системы:

2.1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)

2.2. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

3. Электронные базы данных:

3.1. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

4. Электронные справочные системы:

4.1. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, 10 корпус, №303, 309	№303, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Компьютер - 12 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№309, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, общежитие № 1, № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, 9 корпус, библиотека, читальный зал.	№ 201, общежитие № 1 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203, общежитие № 1 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		Библиотека, читальный зал, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине: «Строительная отрасль в регионе» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Строительная отрасль в регионе» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Строительная отрасль в регионе»
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись /_____/ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание подпись /_____/ И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание подпись /_____/ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии:

ученая степень, ученое звание подпись /_____/ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Строительная отрасль региона»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточного контроля: зачет.

Целью освоения дисциплины «Строительная отрасль региона» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Строительная отрасль региона» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Химия» изучаемых в среднеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и основные задачи курса

Раздел 2. Строительный комплекс региона, проектно-изыскательские организации области.

Раздел 3. История развития крупнопанельного домостроения в регионе.

Раздел 4. Предприятия строительной индустрии по выпуску кирпича, железобетонных и столярных изделий, металлоконструкций, оконных и дверных блоков из ПВХ, лакокрасочных, отделочных и др. материалов

Раздел 5. Организации, занимающиеся проектированием, изготовлением строительных материалов и возведением зданий.

Раздел 6. Развитие монолитного домостроения в Астраханском регионе

Заведующий кафедрой ПГС



(подпись)

/ Синельщиков /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Строительная отрасль в регионе»
ОПОП ВО по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Строительная отрасль в регионе»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – *доцент, к.т.н., Разинкова Ольга Александровна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Строительная отрасль в регионе»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г., №481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Строительная отрасль в регионе»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Строительная отрасль в регионе»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, и специфике дисциплины **«Введение в профессию»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительная отрасль в регионе»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительная отрасль в регионе»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Строительная отрасль в регионе»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Строительная отрасль в регионе»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., О. А. Разинковой** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «АстраханьАрхПроект»
Должность, организация



(подпись)

А. Е. Прозоров
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Строительная отрасль в регионе»
ОПОП ВО по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Строительная отрасль в регионе»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – *доцент, к.т.н., Разинкова Ольга Александровна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Строительная отрасль в регионе»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г., №481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Строительная отрасль в регионе»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Строительная отрасль в регионе»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, и специфике дисциплины **«Введение в профессию»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительная отрасль в регионе»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Строительная отрасль в регионе»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Строительная отрасль в регионе»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Строительная отрасль в регионе»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., О. А. Разинковой** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»

Должность, организация



С. В. Ласточкин

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова
И. О. Ф.

Подпись

«25» апреля 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Строительная отрасль в регионе

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчик:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/О.А.Разинкова/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 11.04 2019 г.

Заведующий кафедрой



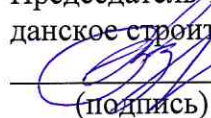
(подпись)

/А.В.Синельщиков/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»




(подпись)

/О. А. Разинкова/

И. О. Ф.

Начальник УМУ




(подпись)

/И.В.Аксютина/

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

/Е.С.Коваленко/

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
1.2.3 Шкала оценивания.....	13
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение 4	26

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) «Строительная отрасль в регионе» и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка Компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания			
		1	2	3	4	5	6				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;	Знать:								Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет	
		- информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	-	-	X	X	-			
		Уметь:									Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет
		- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	X	-	-	X	X	-			
	Иметь навыки:									Контрольная работа № 1, зачет	
	выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	X	-	-	X	X	-				
УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на	Знать:									Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет	
	- методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	X	-	X	X	X	-				

	информационные ресурсы	Уметь:							Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет	
		- логично и последовательно излагать выявленную ин-формацию со ссылками на информационные ресурсы	X	-	X	X	X	-		
		Иметь навыки:								Контрольная работа № 1, зачет
		-логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	X	-	X	X	X	-		
ПК-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;	Знать:							Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет	
		-методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	X	X	-	X	X	X -		
		Уметь:								Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет
		-осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	X	X	-	X	X	X -		
	Иметь навыки:								Контрольная работа № 1, зачет	
	- выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	X	X	-	X	X	X -			
	ПК-3.2. Выбор нормативно технических документов, устанавливающих требования к зда-	Знать:								Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет
		- нормативно - техническую документацию, устанавливающую требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	X	X	-	X	X	X -		
Уметь:										

	ниям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	- осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.	X	X	-	X	X	X -	Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет
		Иметь навыки:							
		- выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	X	X	-	X	X	X -	Контрольная работа № 1, зачет

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает УК- 1.1. информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся не знает и не понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся знает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

		Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся не умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся не имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-1.4. Логичное и последо-	Знает (УК – 1.4) методы логичного и по-	Обучающийся не знает и не понимает методы логичного и	Обучающийся знает методы логичного и последовательного	Обучающийся знает и понимает методы	Обучающийся знает и понимает методы ло-

	<p>вательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>следовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p>	<p>последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p>	<p>изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p>	<p>логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>гичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
		<p>Умеет (УК-1.4) логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся не умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы.</p>	<p>Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы.</p>	<p>Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
		<p>Имеет навыки (УК-1.4) логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки по применению логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки по применению логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Обучающийся имеет навыки по применению логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки по применению логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартной сложности.</p>

						дартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знает (ПК-3.1.) методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает и понимает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает и понимает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет (ПК-3.1.) осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки (ПК-3.1) выбора и анализа исходной информации для проектирования	Обучающийся не имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания

		ния здания промышленного и гражданского назначения.	здания промышленного и гражданского назначения.	промышленного и гражданского назначения.	промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	вания здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Знает (ПК-3.2.) осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных

						и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет (ПК-3.2.) выбирать нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не умеет определять основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	Обучающийся умеет определять основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	Обучающийся умеет и понимает основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	Обучающийся умеет и понимает основные параметры объемно-планировочного решения типового и не типового здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения
		Имеет навыки (ПК-3.2) выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся не имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету (приложение 1):

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Не полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) к контрольной работе приведены в приложении 2

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования приведен в приложении 3; типовой комплект заданий для итогового тестирования приведен в приложении 4 (полный комплект размещен на образовательном портале АГАСУ);

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Контрольная работа	В соответствии с графиком выполнения работ, на консультациях	зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

2	Тестирование	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
3	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

Типовые вопросы к зачету (УК-1, ПК-3)

1. Основные цели и задачи правильного выбора информационных ресурсов (УК-1).
2. Предмет и основные задачи курса (УК-1).
3. Основные нормативно технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения (УК-1).
4. Строительный комплекс региона, проектно-изыскательские организации в области.
5. Историю развития крупнопанельного домостроения в регионе (УК-1).
6. Проектирование, изготовление конструкций домов КПА и их возведение (ПК-3).
7. Предприятия по выпуску кирпича, железобетонных и столярных изделий в регионе.
8. Предприятия по выпуску металлоконструкций, оконных и дверных блоков из ПВХ (ПК-3).
9. Дорожно-строительную отрасль в регионе (УК-1).
10. Дорожно-строительные и мостостроительные организации (УК-1).
11. Предприятия по выпуску лакокрасочных, отделочных и др. материалов (ПК-3).
12. Предприятия по выпуску строительного гипса и материалов на его основе (ПК-3).
13. Организации, занимающиеся проектированием, изготовлением строительных материалов и возведением зданий (ПК-3).
14. Предприятие, выпускающее изделия каркасно-монолитного строительства (ПК-3).
15. Развитие монолитного домостроения в регионе (УК-1).
16. Предприятия по выпуску керамзитобетонных и газосиликатных блоков (ПК-3).
17. Развитие в регионе предприятий по выпуску оконных и дверных изделий из ПВХ на примере работы завода (УК-1).
18. Назвать составляющие комплекса-предприятия стройиндустрии и строительномонтажной организации (ПК-3).
19. Объяснить работу строительной организации по выпуску железобетонных изделий на примере завода ЖБИ (ПК-3).
20. Объяснить работу строительной организации на примере возведения объекта?
21. Объяснить разработку проектно-сметной документации на возведение объекта на примере ПН «Астрахангражданпроект» (ПК-3).
22. Особенности развития строительного комплекса и строительства в нашем регионе (ПК-3).
23. Нормативно технические документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в регионе (ПК-3).
24. Понятием строительной отрасли. Значимостью отрасли – строительство (УК-1).
25. Обеспечение региона строительными материалами и изделиями на примере ЭЛКО (ПК-3).

Типовые задания к контрольной работе (УК-1, ПК-3)

1. Национальные стандарты СТО.НОСТРОЙ. Структура, виды деятельности.
2. Организация строительного производства. Основные определения. Участники рынка.
3. Саморегулирование в строительной сфере.
4. Основная нормативно техническая документация, устанавливающая требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.
5. Повышение квалификации и аттестация в системе саморегулирования.
6. Для чего необходимо разрабатывать строительный генеральный план?
7. Несущие строительные конструкции зданий и сооружений.
8. Что вы понимаете под понятием «прочность», «устойчивость».
9. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений из монолитного железобетона.
10. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений с применением деревянных конструкций.
11. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений с применением металлических конструкций.
12. Современные опалубочные системы при возведении зданий и сооружений
13. Вопросы энерго- и ресурсосбережения в строительстве.
14. Современное состояние строительного комплекса России
15. Современное состояние строительного комплекса Астраханского региона.
16. Современное состояние градостроительства и архитектуры.
17. Современное состояние жилищного строительства.
18. Современное состояние жилищно-коммунального комплекса.
19. О целях и задачах направлений развития в каждой отрасли строительного комплекса.
20. Детали машин, их назначение, классификация.
21. Краны, их классификация
22. Строительный генеральный план - назначение, область применения?
23. Современные средства автоматики и способы автоматизации производственных процессов в строительстве.
24. Перечень исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
25. Структура проектно-сметной документации.